



臺中市葳格高級中學 114 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	餐飲科一年級	適用班級	餐飲科	設計教師	外語部
課程 名稱	ESL 國際視野				
對應 主題	Hands on English				
課程 簡述	課程目標	字詞使用能拼字正確、適切達意且豐富多元，文法句構能正確無誤且句型使用能多元有變化，能依提示寫出語意連貫、邏輯合理且組織完整的段落。			
	取材範圍	Hands on English			
	教學方式	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它			
課程 學習 成果 說明	內容說明	在這個課程中，我們設計了兩種評量方式（如附件），以幫助學生全面掌握餐廳用語的應用。每個評量都有其獨特的目標和要求，並通過不同形式的作業來檢驗學生的學習成果。			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input checked="" type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	這三種評量方式的設計旨在綜合評估學生的閱讀、寫作、和口語能力。透過書面和口語兩種形式，學生能夠更全面地掌握所學的知識，並應用於實際情境中。這樣的評量方式不僅能幫助學生鞏固學習內容，還能提高他們的語言運用能力，為未來的實際應用打下堅實的基礎。			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	2026 年 01 月 09 日前			

附表-餐飲科一年級 10C 學習歷程成果目標說明

\* 以下擇一 Please choose one of the following options to complete.

**Options 1**

1. Write a dialogue based on the restaurant phrases introduced in the textbook. (Around 180 words).
2. Written assignment format:
  - a. Use a computer-typed document presented in portrait orientation on A4 paper.
  - b. The font should be Times New Roman, size 12.
  - c. File name: 114-1 ESL 國際視野課程學習認證-班級-中文姓名
3. Once the assignment has been corrected by the foreign teacher, it can be scanned and uploaded.

評量一說明：

1. 針對課本所介紹之餐廳用語，撰寫一篇對話。(字數約 180 字)。
2. 書面作業格式:
  - a. 採電腦打字方式以 A4 紙張直式呈現
  - b. 字體為 Times New Roman，字體大小為 12。
  - c. 檔名：114-1 ESL 國際視野課程學習認證-班級-中文姓名
3. 將作業由外師批改完畢後，即可掃描上傳認證。

**Options 2**

1. Write an English article about dining, focusing on the restaurant-related terms introduced in the textbook. (Around 100 words).
2. Written assignment format:
  - a. The assignment should be typed and presented in A4 portrait format.
  - b. Use Times New Roman font, size 12.
  - c. File name: 114-1 ESL 國際視野課程學習認證-班級-中文姓名
3. Once the assignment has been graded by the foreign teacher, scan and upload it for certification.

評量二說明：

1. 針對課本所介紹之餐廳用語，撰寫一篇餐飲之英文文章。(字數約 100 字)。
2. 書面作業格式:
  - a. 採電腦打字方式以 A4 紙張直式呈現
  - b. 字體為 Times New Roman，字體大小為 12。
  - c. 檔名：114-1 ESL 國際視野課程學習認證-班級-中文姓名
3. 將作業由外師批改完畢後，即可掃描上傳認證。